

T.C

TUZLA KAYMAKAMLIđI

İBNİ SİNA ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öktenir



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyazet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öktenir

1994



Sunuş,

Eğitim planlaması her eğitim örgütünün kendi sınırları içerisinde önem vermesi gereken sürekli bir süreçtir. Bu nedenle, en gelişmiş ülkeler bile eğitim sistemlerini sürekli geliştirme ve eğitimde niteliği artırma arayışı içine girmişlerdir. Çünkü

küreselleşmenin oluşturduğu yenedünya düzeninde; yeni arayışlar ve yapılanma süreçleri başlamıştır. Bu hızlı değişim ve gelişim süreçlerinin iş alanlarına ve mesleklere yansımalarının gereği olarak, eğitimdeki klasik anlayışlar yerini, yeni teknolojilere göre program belirleme yaklaşımlarına bırakmıştır.” **Eğitim kurumunun temel çıkış noktası, bireyin kendini bilmesini ve tanınmasını sağlamaktır**” anlayışını temel politika olarak belirleyen 2023 Eğitim Vizyonu ile bu değişim ve gelişimin gerisinde kalmamak için, saygın bireyler yetiştirmek ve sağlıklı toplumlar oluşturmak adına güçlü ve akıllı planlanmış eğitim kurumları oluşturmak zorundayız.

Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımı, tüm kamu kurumlarında olduğu gibi, eğitim kurumlarının yönetiminde de kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılmasına ve eğitim kurumlarının geleceğine yön vermesinde oldukça etkilidir. Bu amaçla hazırlamış olduğumuz 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planımızın, misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimizle, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, nitelikli eğitimi hedefleyen bir çerçevede hazırlandığını belirtmek isterim. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu planın, okulumuzu daha ileriye götürmek için vereceğimiz çabaların yol haritası olacağına inanıyorum. İbni Sina Ortaokulu olarak bu planlamada tüm paydaşlarımızı bu sürece dâhil etmeyi bir zorunluluk olarak gördük.

Stratejik planımızın tüm yöneticilerimize, öğretmenlerimize, çalışanlarımıza ve paydaşlarımıza katkı vereceğini, güçlü yönlerimizi ön plana çıkararak, fırsatları değerlendirme imkânı sunacağını umuyorum. Geniş katılımı oluşturulmuş 2019-2023 Stratejik Plan hazırlama sürecinde emeği geçen bütün paydaşlarımıza, stratejik plan hazırlama ekibimize, tüm öğretmen ve yönetici arkadaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Cihan Muhammet IŞIK

Okul Müdürü

1994

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

1994

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CİHAN MUHAMMET IŞIK	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA KÜCE	ÖĞRETMEN
ERHAN CAN	MÜDÜR YARD.	ELİF TÜRKER	ÖĞRETMEN
FEHMİ ÇIRAKOĞLU	MÜDÜR YARD.	NURBUKET TOSUN	ÖĞRETMEN
FATMA KARACA	OKUL AİLE BİR. BŞK.	SELAHATİN UYANIK	ÖĞRETMEN
		DİDEM BİBER ABAT	ÖĞRETMEN
		BURÇİN EŞİYOK	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1994-1995 yılında hizmete açılarak Eğitim ve Öğretime başlamıştır. Açıldığında çevresinde çok az bina bulunmaktaydı. Zamanla kooperatifçiliğin ve kentsel dönüşümün hızlanması ve İstanbul'un yoğun göç alan ilçesi olmasından dolayı, çevresindeki nüfus oldukça artmıştır. Bulduğumuz Evliya Çelebi Mahallesinde nüfusun artması sebebiyle yeni derslik ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Bu nedenle yapılan girişimler sonucunda okulumuzun 32 derslikli ek bina ihalesi 26.07.2006 tarihinde İstanbul Bayındırlık İl Müdürlüğüne yapıldı. 11.09.2007 tarihi itibari ile geçici işgaliye olarak inşaat halindeki yeni binaya taşınma zorunda kaldık.

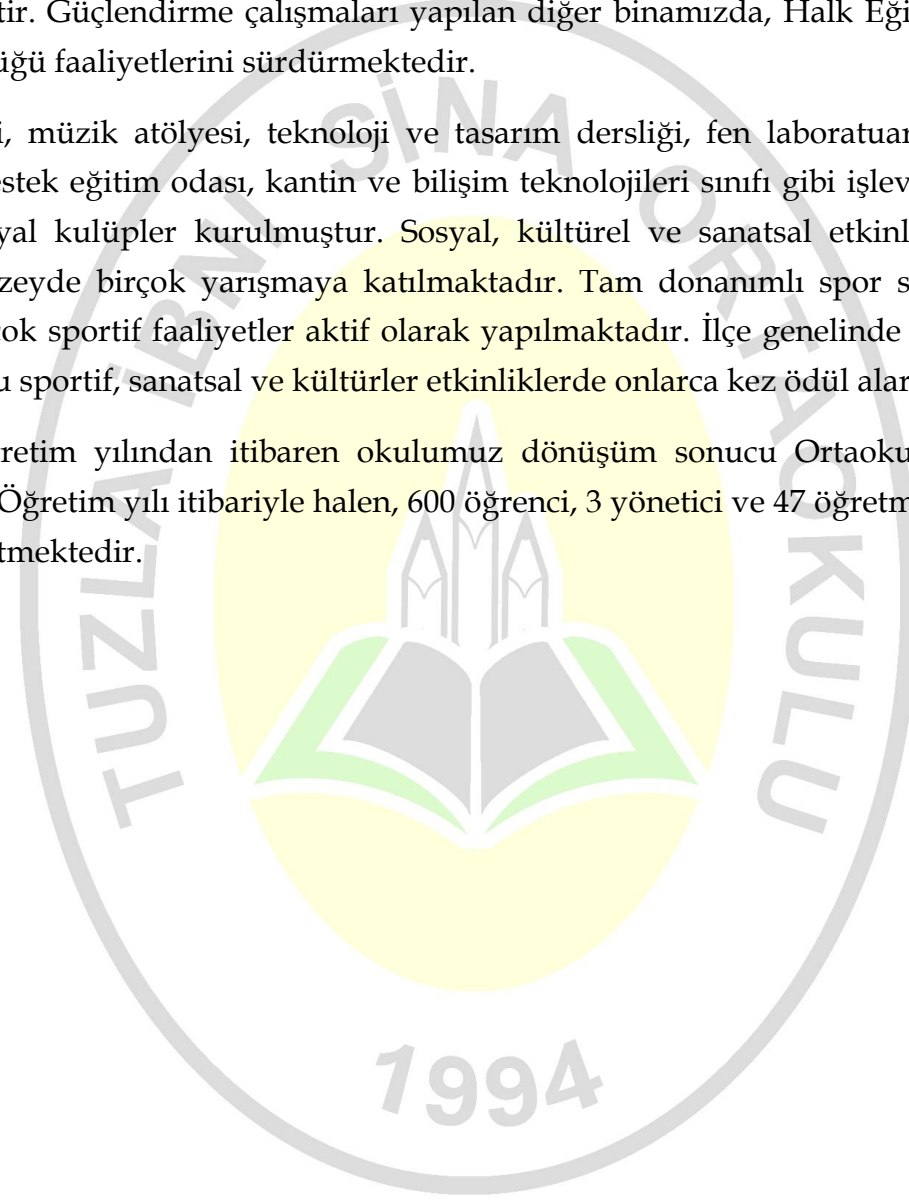
2005 Yılı Mart Ayında okulumuzun Bahçe (ihata) duvarı Tuzla Belediyesince yapıldı. Yine 2005 yılı Eylül Ayında İstanbul Büyükşehir Belediyesince okulumuz doğal gaza dönüştürüldü. İstanbul Büyükşehir Belediyesince okulumuz bahçesine Nisan 2006 tarihinde kapalı spor salonumuz yapıldı. İl Milli Eğitim Müdürlüğünden alınan onayla okulumuz bahçesine kantin yapıldı.

2006-2007 Öğretim yılı başında yeni binamız ve diğer eski binamız ile birlikte eğitim ve öğretime başladık. Eski binamız 11.09.2007 tarihinde güçlendirilmek üzere gerekli yıkımlara başlandı. Güçlendirme çalışmaları 01.09.2008 tarihinde yapılarak eski binamızda kullanılmaya başlandı. Bugün itibariyle yeni binamızda toplam 30 derslik olmak üzere yaklaşık 600 öğrenci eğitim ve öğretim hizmeti almaktadır. Ayrıca Okulumuza 2018 Mayıs ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Elektronik Sınav Merkezi (E-

Sınav) yapılarak hizmete girmiştir. Güçlendirme çalışmaları yapılan diğer binamızda, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü ve Tuzla Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz, resim atölyesi, müzik atölyesi, teknoloji ve tasarım dersliği, fen laboratuvarı, spor salonu, konferans salonu, kütüphane, özel eğitim sınıfı, destek eğitim odası, kantin ve bilişim teknolojileri sınıfı gibi işlevsel olarak kullandığımız birimlere sahiptir. Okulumuzda tüm sosyal kulüpler kurulmuştur. Sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerin yoğun olarak sergilendiği okulumuz, ilçe, il ve ulusal düzeyde birçok yarışmaya katılmaktadır. Tam donanımlı spor salonumuzda, basketbol, voleybol, okçuluk, futsal olmak üzere birçok sportif faaliyetler aktif olarak yapılmaktadır. İlçe genelinde yapılan tüm sportif müsabakalara katılım sağlanmaktadır. Bütün bu sportif, sanatsal ve kültürler etkinliklerinde onlarca kez ödül alarak, büyük başarılarla imza attık.

2013-2014 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren okulumuz dönüşüm sonucu Ortaokul olarak hizmet vermeye devam etmektedir. 2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılı itibariyle halen, 600 öğrenci, 3 yönetici ve 47 öğretmen ile başarılı bir şekilde eğitim ve öğretim faaliyetlerimizi devam ettirmektedir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Tuzla			
Adres:	Evliya Çelebi Mh. Gündoğdu Sk. No:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/RKQa9USLjSL2		
Telefon Numarası:	0216 395 38 00	Faks Numarası:	0216 395 82 62		
e- Posta Adresi:	735672@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tuzlaibnisina.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	735672	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	291	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	362		Erkek	11
	Toplam	653		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		186,32 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	39	50
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	46	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	30	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	49m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	150 m ²	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1100 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10700 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	5500 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	750 m ²			
Kantin (m2)	50 m ²			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	7	15	6E	9	13	22
ANASINIFI B	9	9	18	7A	11	15	26
ANASINIFI C	9	7	16	7B	13	13	26
ANASINIFI D	6	9	15	7C	10	15	25
5A	12	9	21	7D	11	15	26
5B	10	12	22	7E	10	17	27
5C	10	13	23	8A	11	14	25
5D	10	13	23	8B	12	13	25
5E	10	13	23	8C	14	12	26
5F	13	12	25	8D	10	13	23
6A	9	14	23	8E	8	16	24
6B	7	17	24	8F	10	16	26
6C	9	13	22	8G	9	16	25
6D	11	14	25	ÖES	4	3	7

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

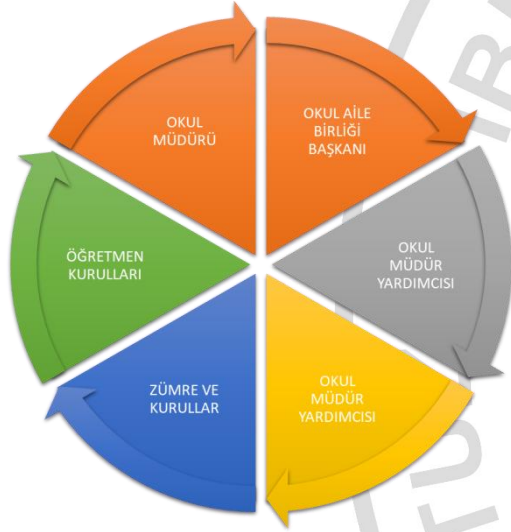
Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit/s

Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	113.431,00 TL	98.093,92 TL
2018	109.399,45 TL	82.706,83 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 45	% 39	% 8	% 6	% 3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 27	% 36	% 20	% 9	% 10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 41	% 45	% 7	% 6	% 3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 24	% 40	% 17	% 11	% 10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 41	% 40	% 7	% 7	% 6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 23	% 39	% 15	% 12	% 12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 41	% 43	% 6	% 9	% 4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 40	% 48	% 5	% 6	% 3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 41	% 38	% 5	% 11	% 7

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 18	% 41	% 12	% 13	% 17
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 37	% 46	% 7	% 6	% 5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 9	% 26	% 31	% 16	% 20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 25	% 39	% 10	% 10	% 17
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul çalışanlarına kolay ulaşılabilirliği	Okul temizlik personelinin yetersiz oluşu				
2	Okulun güvenli bir yer oluşu	Okul lavabo ve tuvaletlerinin onarım ihtiyacı				
3	Yenilikçi ders işleme yöntemleri	Okulla ilgili kararlarda öğrencilerin karar sürecine katılımı				
4	Ders konularına göre araç gereç kullanımı					
5						

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 23	% 52	% 7	% 11	% 7
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 52	% 43	% 5	% 0	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 32	% 39	% 14	% 9	% 7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 30	% 43	% 9	% 9	% 9
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 14	% 52	% 14	% 16	% 5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 9	% 48	% 23	% 16	% 5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 9	% 43	% 18	% 14	% 16
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 27	% 41	% 7	% 11	% 14

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 23	% 52	% 7	% 14	% 5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 27	% 39	% 9	% 16	% 9
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 39	% 43	% 7	% 9	% 2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 5	% 45	% 20	% 18	% 11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 45	% 43	% 7	% 5	% 0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Kararlara katılım	Kendini geliştirme imkânının yetersizliği				
2	Duyurulara erişim	Okul çalışanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin yetersizliği				
3	Ödüllendirmede tarafsızlık ve adaletli oluşu	Öğretmenlerin kullanım alanlarının yetersizliği				
4	İyileştirmeye açık alanların çalışanlarla paylaşımı					
5	Öğretmenlerin branşlarında güncel olması					

1994

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 41	% 48	% 2	% 7	% 4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 42	% 45	% 5	% 8	% 2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 39	% 47	% 5	% 6	% 5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 27	% 41	% 15	% 13	% 7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 33	% 47	% 13	% 7	% 3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 23	% 44	% 17	% 10	% 9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 24	% 45	% 15	% 11	% 7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 41	% 42	% 5	% 11	% 3

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 44	% 42	% 5	% 8	% 3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 19	% 52	% 16	% 9	% 6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 16	% 44	% 17	% 14	% 12
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 22	% 57	% 8	% 11	% 5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 19	% 40	% 18	% 13	% 12
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul çalışanlarına ulaşılabilirliğin kolay olması	İstek ve önerilerin dikkate alınmasındaki yetersizlik				
2	Okul duyurularına erişim kolaylığı	Okulun lavabo ve tuvaletlerdeki onarım ihtiyacının olması				
3	Rehberlik servisi erişimin kolay olması	Temizlik personeli ve güvenlik personeli yetersizliği				
4	Yenilikçi ders işleniş yöntemlerin olması					
5	Öğrencilerin okula bağlılığı					

1994

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula karşı olumlu tutumlar geliştirmiş ve bağlılığı yüksek olması• Akademik, sportif, sanatsal ve bilimsel alanlarda yetiştirilebilecek potansiyel öğrencinin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ve idari kadronun tam ve tecrübeli olması• Okul çalışanlarının ihtiyaç halinde kolayca ulaşılabilir olması• Öğretmenlerin branşlarında yenilikleri takip eden güncel dinamikleri• Öğretmenlerin yenilikçi yöntemler ve konuya uygun araç gereçler kullanması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitsel anlamdaki okula pozitif bakış açıları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binası ve yardımcı ekipmanlar ile bir eğitim kompleksi olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Sınıfların teknolojik açıdan yeterli donanıma sahip olması

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlarda tarafsız ve adaletli bir idare algısının yaratılabilmiş olması• Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması• İdare tarafından iyi bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Gerekli bildirimlerin öğrenci, öğretmen ve velilere zamanında duyurulması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin sahip olduğu okul dışı kültürün okul kültürünü bastırması• Akademik başarının beklendiği kadar yüksek olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı ve güvenlik personel sayısının az olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim seviyesi yüksek veli sayısının azlığı• Sosyo-kültürel ve sosyo-ekonomik farkların yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların kullanım alanlarının yetersizliği• Öğrencilerin oyun alanlarındaki kısıtlayıcı fiziksel koşullar
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun maddi olanaklarının kısıtlı oluşu• Sosyal ve kültürel etkinliklere yönelik yeterince maddi kaynak ayıramaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul çalışanlarına yönelik sosyal, kültürel ve birleştirici faaliyetlere yönelik yetersiz planlama

1994

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime değer ve destek veren bir belediyenin olduğu Tuzla ilçesinde belediye binasına yakın bir konumda olmamız.• Okulun çevre üzerindeki imajının güçlü ve olumlu olması• İlçe merkezine yakın olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi• Nüfus yoğunluğunun az olması sebebiyle sınıf mevcutlarının da az olması
Teknolojik	Okulumuzda tüm sınıflarda fiber alt yapı ve akıllı tahtaların olması

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının eski olması sebebiyle çok fazla yenileme ve tadilat gerektirmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Göç alan bir bölgede bulunması• Parçalanmış aile sayısındaki hızlı artış
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerde yaygınlaşan kontrolsüz teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik elemanının olmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Tersanelere yakın olması• Organize sanayi bölgesinde yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlıkları kontrol altına alınamayan öğrencilerin mevcut olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okuldaki akademik başarının beklenildiği kadar yüksek olmaması
2	Okulumuzun sanatsal ve kültürel faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması
3	Okul-öğrenci-veli birleşenlerini bir araya getirecek etkinliklerin az olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul binasının eski olması nedeniyle yenilenmeye ihtiyaç duyulan alanların fazlalığı
2	Temizlik konusundaki yetersizlikler
3	Güvenlik zafiyetinin bulunması
4	Okul çalışanlarına yönelik birleştirici etkinliklerin azlığı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Verdiğimiz eğitim ve yaptığımız etkinliklerle;

- Sahip olduğu hakların bilincinde,
- Çevreye duyarlı,
- Sorgulayan ve araştıran,
- Sorun çözme becerilerine sahip,
- Öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden,
- Yaratıcı, yenilikçi ve girişimci,
- Sportif ve sanatsal yönü gelişmiş,
- Atatürk ilke ve inkılablarına saygılı,
- Demokratik toplum düzenini benimseyen,
- Milli değerleri özümsemiş bireylerin yetişeceği bir eğitim ortamı oluşturmak.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, özgüveni yüksek, topluma ve dünyaya katkı sağlayacak becerilerle donanmış bireyler yetiştiren; öğrenci, öğretmen ve velinin kendini değerli hissettiği, hoşgörü temelli örnek bir okul olmayı hedeflemekteyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Planlılık, Süreklilik
- 2) Herkes İçin Fırsat Eşitliği
- 3) Ferdin ve Toplumun İhtiyaçları
- 4) Sorumluluk ve Duyarlılık
- 5) Demokrasi Eğitimi
- 6) Bilimsellik
- 7) Yaratıcılık ve Üretkenlik
- 8) Paylaşıcılık
- 9) Güven ve Özgüven



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Sürekli ya da kısmi devamsız olan öğrencilerin eğitime kazandırılmasını ve tüm öğrencilerin devamsızlıklarının minimuma indirilmesini sağlayan bir çalışma düzeni oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Devamsız olan öğrenciler belirlenip veli-okul işbirliği sağlanarak öğrenciler eğitime kazandırılacak ve tüm öğrencilerin okula devamlılığı sürdürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlığı 20 günü geçen öğrenci sayısı	5	3	2	1	0	0
PG.1.1.b	Devamsızlığı 10 günü geçen öğrenci sayısı	30	20	10	5	0	0
PG.1.1.c	Devamsızlık mektubu gönderilen veli sayısı	30	20	10	5	0	0
PG.1.1.d	Devamsızlık sebebiyle görüşme yapılan veli sayısı	30	20	10	5	0	0
PG.1.1.e	Devamsızlık nedenleri anketi uygulanan öğrenci sayısı	5	3	2	0	0	0
PG.1.1.f	Devamsızlık sebebi belirlenerek rehberlik çalışması yapılan öğrenci sayısı	15	5	3	0	0	0

PG.1.1.g	Devamsızlık problemi aşılan öğrenci sayısı	10	5	3	1	0	0
-----------------	--	----	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlıklar aylık olarak belirlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.2	Devamsızlık mektupları aylık olarak velilere gönderilecektir.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsızlığı şüpheli olan öğrencilerin velileri ile görüşülecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	İhtiyaç halinde
1.1.4	Devamsızlığı 10 günü aşan öğrencilere devamsızlık nedenleri anketi uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	İhtiyaç halinde
1.1.5	Devamsızlık sebepleri belirlenen öğrenciler ile sebeplere uygun çalışmalar planlanıp uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	İhtiyaç halinde
1.1.6	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek; öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.7	Devamsızlık yapmayan öğrencilere yönelik ödüllendirme çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Her dönem sonu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik başarısının hedefleriyle uyumlu şekilde arttırılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizin akademik başarılarının arttırılması sağlanacak, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin farkına vararak doğru hedefler koyması ve ortaöğretim yerleşmelerinin bu hedeflerle uyumlu olması için çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	İlgi ve yetenek envanteri uygulanan öğrenci oranı(%) (8. Sınıf)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Yapılan deneme sınavı sayısı	3	6	12	15	18	20
PG.2.1.c	Deneme sınavlarında alınan puanların okul ortalaması	275	290	300	315	330	350
PG.2.1.d	Ortaöğretim kurum ve bölümlerini tanıtıcı yapılan sunumlara katılan öğrenci oranı(%) (8. Sınıf)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.e	Hedef belirleme sürecinde bireysel rehberlik yapılan öğrenci oranı(%) (8. Sınıf)	%30	%35	%45	%50	%60	%70
PG.2.1.f	Ders çalışma programı hazırlanan öğrenci oranı(%) (8. Sınıf)	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.g	Ortaöğretim için hedef belirleyen öğrenci oranı(%) (8. Sınıf)	%35	%50	%75	%100	%100	%100

PG.2.1.h	Hedeflediği ortaöğretim kurumuna yerleşenlerin oranı(%)	%25	%35	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.1	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	8. sınıf öğrencilerine ilgi ve yetenek envanteri uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	2 Mart- 13 Mart
2.1.2	Öğrencilerin seviyelerinin farkında olması ve gerçekçi hedefler koyabilmeleri için deneme sınavları yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.1.3	Ortaöğretim kurumlarını ve bölümlerini tanıtıcı sunumlar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	23 Mart- 10 Nisan
2.1.4	Öğrencileri ilgi, yetenek ve deneme sınavları ışığında hedef belirlemek için bireysel rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.5	İhtiyaç duyan öğrencilere çalışma programı hazırlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.1.6	Her öğrencinin hedef belirlemesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Nisan ayı
2.1.7	Öğrencilere tercih sürecinde danışmanlık sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Temmuz- Ağustos (!)

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerimizin çağın gereklerine uyumlu bir şekilde topluma ve dünyaya katkı sağlayacak bilinç ve beceriler geliştirmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1 Okulumuzda düzenlenen bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif ve sosyal sorumluluk odaklı faaliyetler ve bunlara katılan öğrenci sayıları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

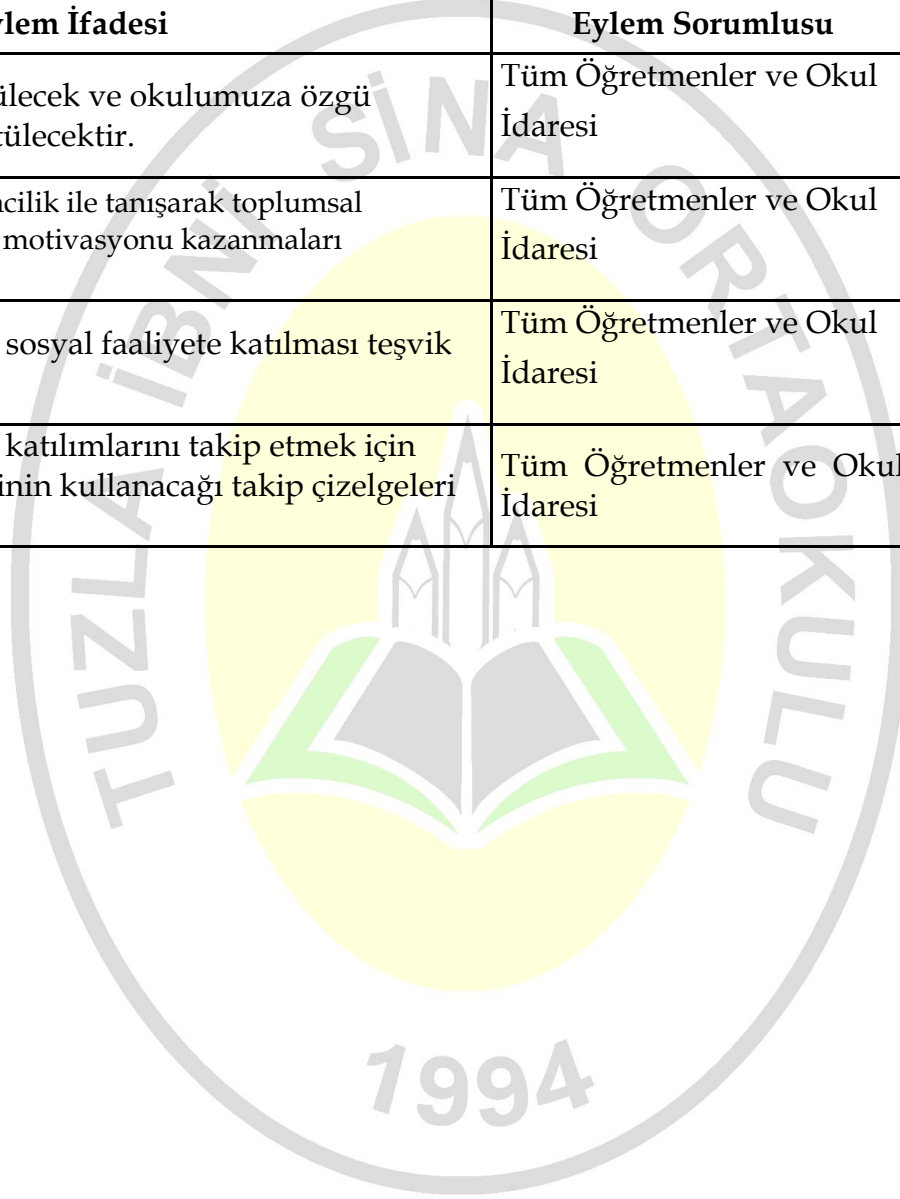
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	5	10	15	18	20	22
PG.3.1.b	En az bir bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.1.c	Düzenlenen sanatsal faaliyet sayısı	10	15	18	20	25	28
PG.3.1.d	En az bir sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.1.e	Düzenlenen kültürel faaliyet sayısı	5	8	12	15	18	20
PG.3.1.f	En az bir kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.1.g	Düzenlenen sportif faaliyet sayısı	8	12	15	18	20	23
PG.3.1.h	En az bir sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80
PG.3.1.i	Düzenlenen sosyal sorumluluk faaliyetleri	3	5	8	10	12	15
PG.3.1.i	En az bir sosyal sorumluluk faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40

PG.3.1.j	Yürütülen proje sayısı	12	16	18	20	22	25
PG.3.1.k	Projelerde yer alan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.1.l	Bilim, sanat, kültür ve spor alanında katıldığımız yarışmaların sayısı	15	16	18	20	22	25
PG.3.1.m	Katıldığımız yarışmalarda başarı elde etme oranı (%)	%15	%20	%25	%30	%35	%40
PG.3.1.n	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı	2	3	4	6	8	10
PG.3.1.o	Düzenlenen gezi sayısı	5	8	10	12	15	18
PG.3.1.ö	En az bir geziye katılan öğrenci oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda bilimsel, sanatsal, kültürel, sportif ve sosyal sorumluluk odaklı faaliyetler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.1.2	Kitap okuma saatleri düzenlenecek ve her öğrencinin düzenli kitap okuması teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.1.3	Çeşitli alanlarda yarışmalara katılım teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.1.4	Çeşitli geziler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Varolan projeler sürdürülecek ve okulumuza özgü projeler geliştirilip yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.1.6	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanmaları desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.1.7	Her öğrencinin en az bir sosyal faaliyete katılması teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.1.8	Öğrencilerin faaliyetlere katılımlarını takip etmek için sınıf rehber öğretmenlerinin kullanacağı takip çizelgeleri oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca



Stratejik Hedef 3.2 Okul-öğrenci-veli etkileşimini arttırarak eğitimin tüm paydaşlarını aktive edecek birleştirici etkinliklerin arttırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Düzenlenen veli semineri sayısı	5	10	13	15	17	20
PG.3.2.b	En az bir veli seminerine katılanların oranı (%)	%35	%45	%50	%55	%60	%65
PG.3.2.c	Velilere yönelik sosyal etkinlik sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.3.2.d	En az bir kere velilere yönelik sosyal etkinliklere katılanların oranı (%)	%35	%45	%50	%55	%60	%65
PG.3.2.e	Okul-veli-öğrenci katılımlarıyla düzenlenen birleştirici etkinliklerin sayısı (piknik, kermes, vb.)	3	4	5	6	8	10
PG.3.2.f	En az bir kere okul-veli-öğrenci katılımlarıyla düzenlenen birleştirici etkinliklere katılan ailelerin oranı (%)	%35	%45	%50	%55	%60	%65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Veli seminerleri düzenlenerek veli katılımları teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Velilere yönelik sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.2.3	Okul-veli-öğrenci ortak katılımlarıyla birleştirici etkisi olan etkinlikler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca
3.2.4	Okulda yapılan tüm faaliyetler okulumuzun internet ve Instagram sayfasından yayınlanarak velilerin de sürece dâhil olmaları ve haberdar olmaları sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim dönemi boyunca



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi ve herkesin mutlu olduğu bir eğitim süreci oluşturulabilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Temizlik, güvenlik ve yenilenme gibi maddi ihtiyaçlar giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okula güvenlik elemanı alınması	0	1	1	1	1	1
PG.4.1.b	Okulun sıralarının yenilenmesi(%)	%20	%30	%40	%50	%70	%80
PG.4.1.c	Okulun tuvaletlerinin yenilenmesi (adet)	5	10	15	20	25	30
PG.4.1.d	Okulun koridor ,sınıf ve dış cephe boya yenilenmesi (%)	%20	%40	%60	%70	%80	%100
PG.4.1.e	Sınıf kapı ve pencerelerin onarılması(%)	%20	%30	%40	%50	%70	%80
PG.4.1.f	Teknolojik alt yapının iyileştirilmesi(Güvenlik kamerası,akıllı tahtalar,internet alt yapı,bilgisayar ,yazıcı vb.)	%15	%20	%25	%35	%40	%50

PG.4.1.g	İş güvenliği kapsamında alt yapı iyileştirilmesi	%25	%35	%45	%65	%80	%100
-----------------	--	-----	-----	-----	-----	-----	------

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okula güvenlik görevlisi alınacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.1.2	Tuvaletler yenilenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.1.3	Okul sıraları yenilenecektir.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.1.4	Okulun koridor ,sınıf ve dış cephe boyanacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.1.5	Sınıf kapı ve pencerelerin onarılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.1.6	Teknolojik alt yapının iyileştirilecektir.(Güvenlik kamerası, akıllı tahtalar, internet alt yapı, bilgisayar, yazıcı vb.)	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.1.7	İş güvenliği kapsamında alt yapı iyileştirilmesi yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca

Stratejik Hedef 4.2. İletişimi ve etkileşimi arttırarak kurum kültürünü güçlendirmek, çalışanları motive etmek amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Öğretmenlere yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.4.2.b	En az bir sosyal etkinliğe katılan öğretmen oranı(%)	%65	%75	%85	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Kurum kültürünü oluşturacak ve destekleyecek öğretmenlere yönelik birleştirici, bütünleştirici sosyal etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca
4.2.2	Tüm ekinliklere öğretmenlerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve Okul Aile Birliği	Eğitim dönemi boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.500 TL	3.000TL	5.000TL	7.500TL	8.000TL	25.000TL
TOPLAM	1.500 TL	3.000TL	5.000TL	7.500TL	8.000TL	25.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

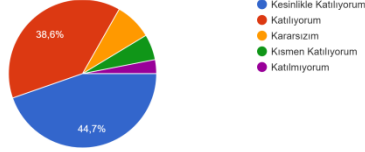
Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

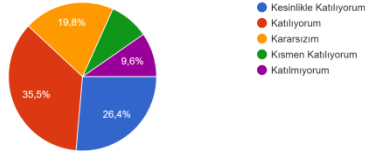
EKLER:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

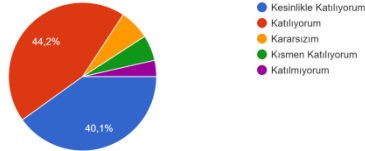
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
197 yanıt



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
197 yanıt

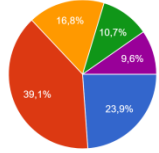


Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.
197 yanıt



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

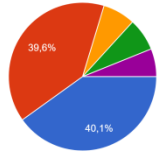
197 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

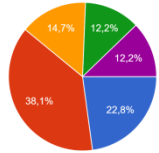
197 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

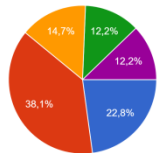
197 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

197 yanıt

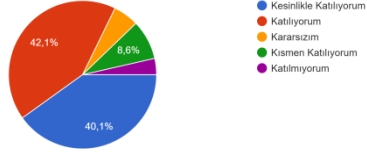


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum



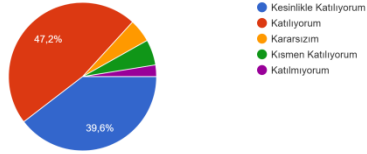
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

197 yanıt



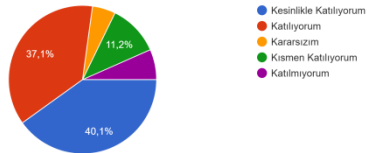
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

197 yanıt



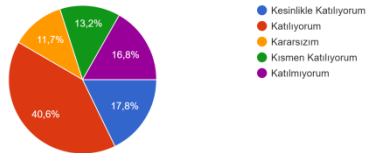
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

197 yanıt



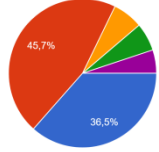
Okulun içi ve dışı temizdir.

197 yanıt



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

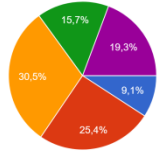
197 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

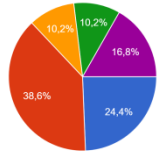
197 yanıt



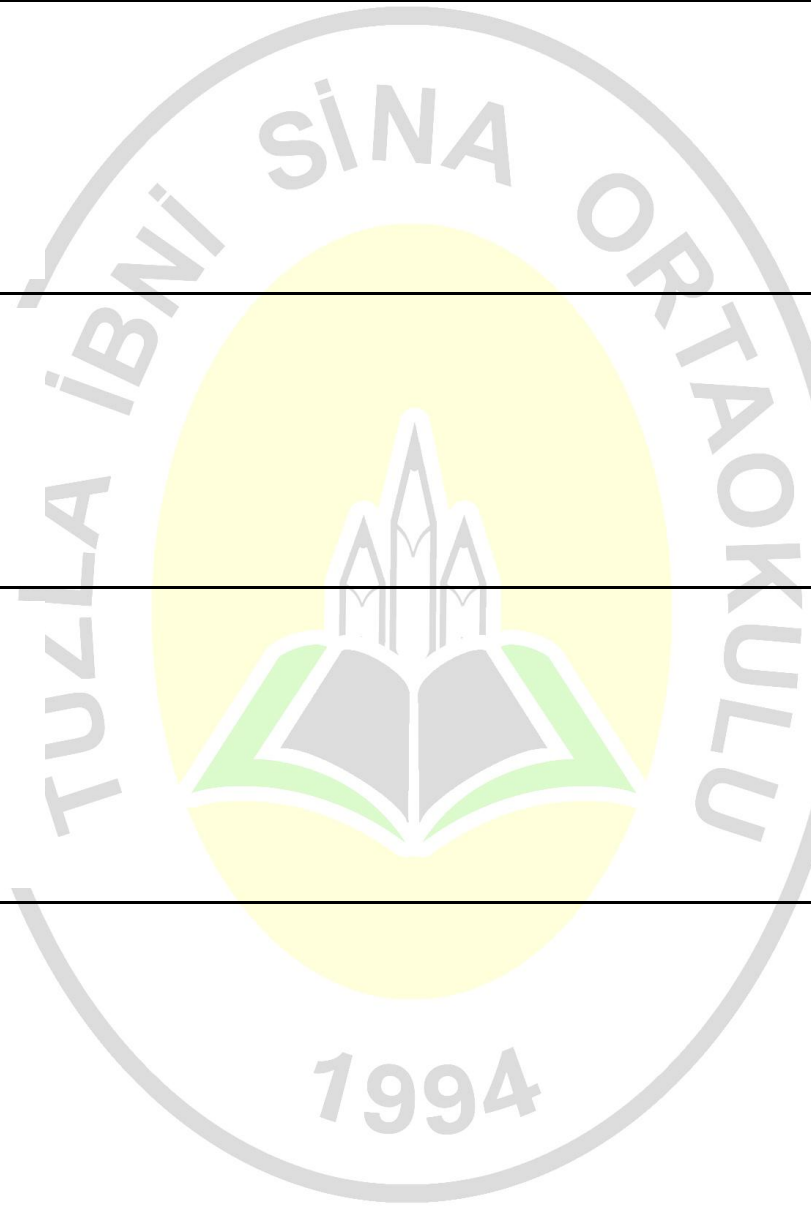
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

197 yanıt



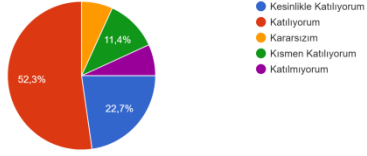
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum



Öğretmen Anketi Sonuçları:

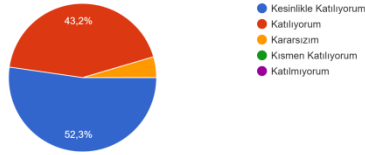
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

44 yanıt



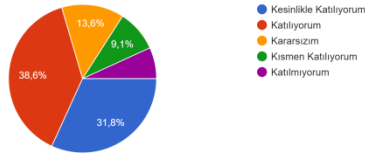
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

44 yanıt



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

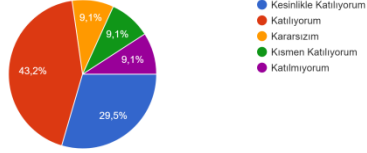
44 yanıt



1994

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

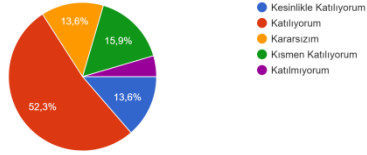
44 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

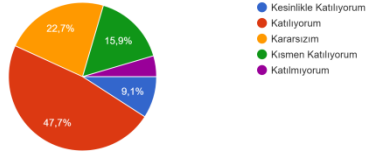
44 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

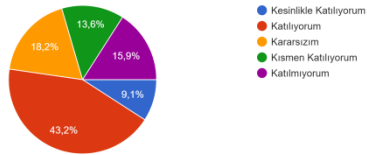
44 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

44 yanıt

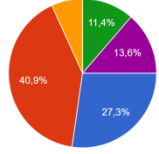


● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

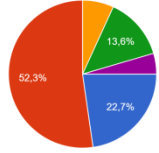
44 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

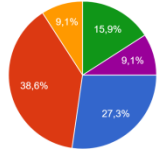
44 yanıt



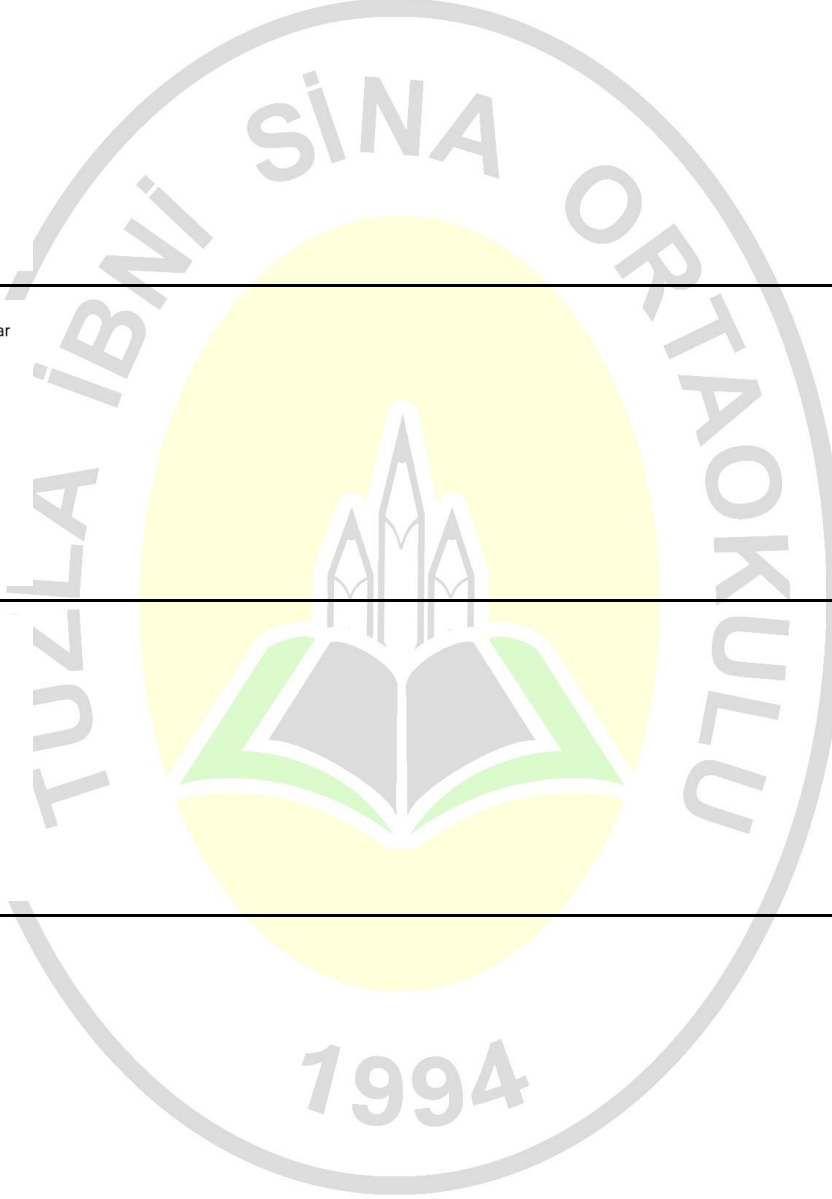
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

44 yanıt

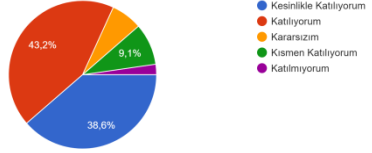


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

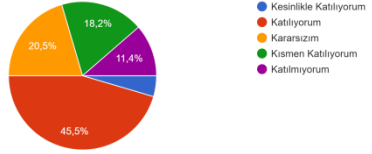
44 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

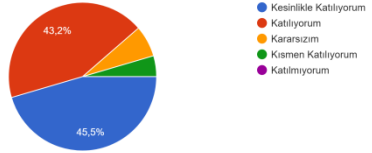
44 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

44 yanıt

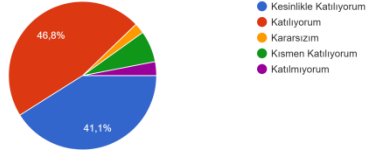


● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

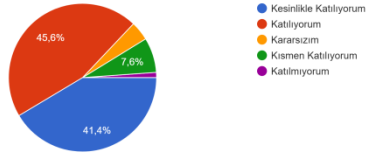


Veli Anketi Sonuçları:

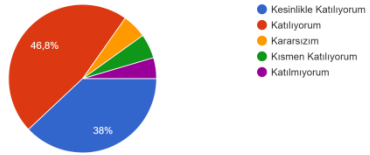
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
263 yanıt



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
263 yanıt

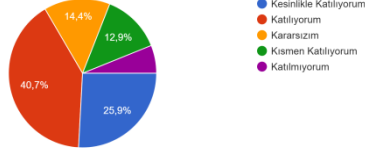


Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
263 yanıt



Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

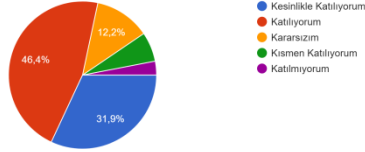
263 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısım Katılıyorum
● Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

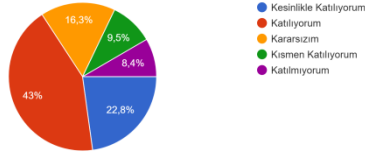
263 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısım Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

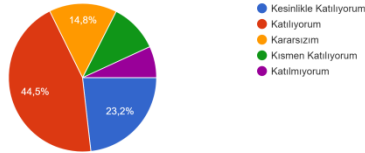
263 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısım Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

263 yanıt

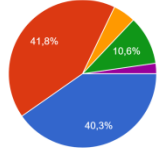


● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısım Katılıyorum
● Katılmıyorum



E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

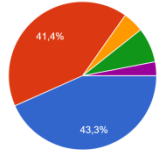
263 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

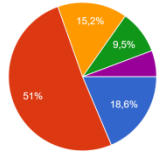
263 yanıt



● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

263 yanıt

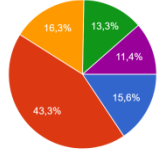


● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

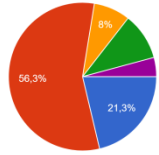
263 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

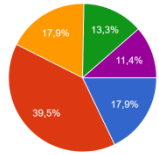
263 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

263 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısım Katılıyorum
- Katılmıyorum

